

Forenklet ÅRSPLAN

For

FREDSVOLL BARNEHAGE

2018/2019



Kontaktinformasjon

Telefon: 61 16 48 95

Mobil: 483 87 286

E-post: post@fredsvoll.no

Innholdsfortegnelse:

Årsplan/ innledning/ pedagogiske plattform/ visjon/verdier	s. 3-6.
Gruppeinndeling/ planleggingsdager	s. 6.
Årstidsfester	s. 7-8.
Årshjulet/ periodeplan	s. 8-13.

ÅRSPLANEN. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som bygger på Barnehageloven, Rammeplanen og FN's barnekonvensjon. Den sier noe om hvordan vi arbeider med bl.a. *omsorg, danning, lek og læring og barns medvirkning* for å gi barna en allsidig utvikling, dette sammen med barnas foreldre. Da Fredsvoll barnehage ble startet høsten for 27 år siden, ble det utarbeidet et formål for barnehagen som lyder: *Barnehagen skal drives i samsvar med kunnskap om menneskets utvikling og vesen, bestående av ånd, sjel og legeme, og menneskets forhold til naturen og universet.* Det betyr kort sagt at vi skal prøve å se hele mennesket, dets egenart, hvert barns individualitet, « aura», og være det bevisst i vårt arbeid.

Årsplanen gir informasjon om hvordan vi jobber med ulike fagområder og temaer i emneplanen. Årsplanen sier noe om overgang barnehage-skole, dokumentasjon og vurdering.

HOVEDMÅLET VÅRT i det pedagogiske arbeidet er at barna utvikler et positivt selvilde og evne til å omgås andre på en positiv måte, samtidig som de tilegner seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

Dette arbeidet skjer i SAMSPILL mellom barna og oss voksne, mellom barn-barn, mellom barnehage-hjem, barnehage-nærmiljø og mellom barnehage-natur/miljø. SAMSPILL er kommunikasjon som skjer på mange forskjellige måter. Godt samspill fordrer hjelpsomhet og omtanke, kjærlighet og ærlighet og åpenhet på alle plan. Det prøver vi å legge til grunn for vårt arbeid i Fredsvoll. For barna er arenaen for dette, LEKEN. Lek er den beste måten å lære på for barna. Derfor gir vi i Fredsvoll barna TID til å LEKE.

INNLEDNING: IMPLEMENTERING AV NY RAMMEPLAN: «MØTET.»

Det handler om hvordan barnet i møtet med deg får en oppfattelse av seg selv.

Den nye rammeplanen som kom i 2017 legger stor vekt på *barns medvirkning, deres livsmestring og medbestemmelse i et demokratisk samfunn.* For å kunne medvirke, mestre livet og være med å bestemme trengs en *god selvfølelse.* Hvordan vår identitet, vår selvfølelse dannes handler svært mye om hvordan vi møtes. Vårt arbeid i Fredsvoll barnehage handler om at barna her skal bli sett på en bekræftende måte, oppleve trygghet til å utvikle en god selvfølelse. Barn spiller seg i de voksnes væremåte, mimikk, smil, gester. *Gjennom å speile seg lærer barna å kjenne sine egne følelser gjennom den andre.*

I fjor valgte vi satsingsområdet » *kommunikasjon, språk og tekst*» som implementering av ny Rammeplan, for derigjennom å møte barns rett til å bli hørt og få mulighet til å virke inn på sin hverdag gjennom deres mange ulike måter å kommunisere på. Barn lever i fantasiverdenen. For å nå inn til dem, hadde vi i fjor, stort fokus på eventyrformidling. Eventyrene formidler verdier som legger grunnlag for danning, omsorg, lek og

læring. Her møter barna mange slags følelser i rollefigurene. Askeladden er en rollemodell som står for: *trygghet på seg selv, mot, stå på-vilje..., hjelpsomhet, ærlighet, respekt for både mennesker og dyr*. Han tar seg TID, til å undre seg, TID til å snakke med alle, liten som stor. I eventyrene møter personene eller dyrene motgang og hindre som de må overvinne. Motgang overvinnes med hjelpsomhet, godhjertethet, mot og visdom. Her er troen på at det gode vinner, noe som er viktig for barnas livsmestring. Gjennom arbeidet med å formidle *eventyr på ulike måter og ofte med konkreter*, ble barna mer delaktige og de lekte ut eventyrene på ulike måter. De videreutviklet eventyrene i leken sin med andre konkreter og det ble mer samspill barna i mellom. Vi har valgt å fortsette dette arbeidet og har også i år fokus på fagområdet «kommunikasjon, språk og tekst».

Hovedmål 1.: *Vi skal skape gode MØTER, DER BARN SKAL FØLE TRYGGHET, TILLIT OG KJÆRLIGHET.*

Hovedmål 2: *Vi skal vekke språklig nysgjerrighet hos barna, gjennom å skape interesse for å bli lest for. Dette skjer ved å implementere leseaktiviteter i hverdagen, der personalet etterstreber:*

- Å være en trygg og involverende voksen
 - Å være en voksen som både kan støtte og utfordre
 - Å være en voksen som er til å stole på
 - Å være en voksen som ser med «det gode øye»
 - Å være en voksen som gjenkjenner både verbal og nonverbal kommunikasjon og kan svare bekreftende på den og skape en god dialog.
 - Å være en inspirerende voksen i ulike leseaktiviteter.
-
- I forhold til å *skape språklig nysgjerrighet* skal vi bruke kompetanseutviklingspakka: «språk og leseaktiviteter» i verktøykassa «Språkløyper».

LYKKE: *Einar Skjæråsen*

Åtte øyne i hverandre, fire munn rundt et bord. Fire vegger rundt en lykke, Vesla, Påsan, far og mor.

Åtte hender heftet sammen, til en ring om stort og smått Herre gud –om hele verden hadde det så godt.

Einar Skjæråsen, favner LIVET, på en så enkel måte. Diktet forteller hvor viktig det er å føle at vi hører *TIL, i et felleskap, føler trygghet, at noen har omsorg for oss og at vi har TID sammen for at vi skal ha det bra*. Gjerne rundt et bord, dele et måltid. Det er godt dokumentert for at det er

mye god helse og dannelse i et godt felles måltid. Det er med mat i munnen at barnet lærer språk, og *deltagelse* kan positivt påvirke både skoleprestasjoner og verbal IQ. Filosofen Kant mente at den lærde filosofen ikke måtte spise alene, da det ville svekke tanken og livaktigheten i sinnet. Bordet er en arena for å trene empati og sosial kompetanse. Susan Pinker, en canadisk psykolog og forfatter, snakker varmt og dokumentert om å beskytte og fremme de sosiale møteplassene, der vi er tilsted ansikt til ansikt. Hun fremhever at vårt nervesystem er laget for å *være tilknyttet, og for at møtet helst skal være fysisk*.

Vi i Fredsvoll tenker at måltider skaper inkluderende fellesskap, trygghet, vennskap, selvstendighet, medvirkning, mye glede og latter som gir trivsel og matglede. Derfor er måltidene viktige for oss som en god møteplass også for den gode samtalen i mindre grupper.

MÅLTIDET blir for oss et symbol for livet i barnehagen, hvordan vi møtes og tar imot hverandre og tar vare på hverandre. Vi har i alle år hatt fokus på *den gode samtalen*. Frokosten er ei koselig stund med få barn fra morgenen. Da er det gyldne anledninger til småprat rundt bordet med barna og foreldrene. Når vi vet hvordan dagen har startet, kan vi bedre gi den omsorgen barnet trenger.

Vi tar oss tid til å lage en del mat fra bunnen, sammen med barna, gjerne med råvarer fra vår egen kjøkkenhage eller fra jordene eller hagene rundt barnehagen. Barna er gjerne med på både å dekke på og av bordet. Det blir gode samtalestunder. Barna er flinke til å gi ros når bordet blir pyntet ekstra eller det er laget spennende, morsomme matfat. Måltidet er tillegg kulturformidling av norske mattradisjoner, men også utenlandske. Barna lærer å smake på nye ting, det er en del av dannelsesreisen. Eventyr, rim og regler, ulike kunstuttrykk er også rammer rundt måltider.

Måltidet hos oss skal være litt høytidelig, vi skal ha god tid, tid til å roe ned, se hverandre, være høflige, lære bordskikk.

Om oss: Fredsvoll en kulturbærende barnehage.

Vi holder til i Totenvika, der nærmiljøet preges av jord og skogbruk. Dette tar vi med inn i våre årsplaner for å skape trygghet og tilhørighet og deltagelse i lokalsamfunnet. Vi har fokus på fysisk aktivitet og sunt kosthold, natur og miljø og friluftsliv, gjenbruk (vi er en» Grønt flagg barnehage»), kunst, kultur og kreativitet, samspill barn-voksne gjennom «learning by doing» og gjennom «den gode samtalen». Vi er opptatt av å være bærekraftig. Vi vil at ungene skal erfare sammenhenger, prosesser så de skjønner hvor ting kommer fra og etter hvert kan få en forståelse av naturens og livets gang. Gjennom praktiske gjøremål barn og voksne sammen, opplever barna at de er til nytte for fellesskapet, at deres innsats er viktig, enten det er supplering, snekring, hønsestell eller hagearbeid. De opplever mestring i samspill med andre.

For å få til dette må vi ha noen rammer og det har vi. Vi har et koselig hus, bær og frukt-hage lavo, gårder med korn, poteter, sau og geit som lar oss få komme og høste og hilse på dyra, hønsegård, en ansatt som ofte har med seg hund, nabo med hest så vi får ri. Vi har 4 baser utenom barnehagen, Spurvebakken, Paulsrud, Pannengen og Ekornsnippen som vi bruker hver uke. Barna lærer å kjenne nærmiljøet sitt og blir trygge

der. Trygghet er grunnlaget for all læring. Gode rammer innbefatter også kompetente ansatte som ser hvert enkelt barn og har vilje og evne til å involvere seg i barna.

Vår misjon er: å ta vare på hverandre, på naturen og miljøet rundt oss.

Barnehagen er organisert i 2 avdelinger. Stor avdeling(3-5 år) Bjønnunger og Trollunger, og småbarnsavdeling(1-2 år i år), Spurver.

Vi er 14 ansatte, 12 damer og 2 mann. 6 pedagoger(m/ styrer), 4 barne-og ungdomsarbeider, 4 assistenter. Vi har videreutdanning i spesialpedagogikk, språk, Marte Meo metodikk, veiledning, administrasjon og ledelse, Jesper Juul, og en pedagogisk leder holder på med master i «tilpasset opplæring» og en pedagogisk leder som tar videreutdanning i « barns språkutvikling»

Vår pedagogiske plattform bygger mye på Steiner-pedagogikken, der *hele mennesket står i sentrum, både fysisk og sjelelig.*

Stikkord her er *samspill og at hvert menneske er unikt. Vi vil bygge et godt selvbilde ved å skape trygghet gjennom god omsorg, rytme på dagen og året ved årstidsfestene våre, undring, «være gjørende» sammen med barna og ved å være gode rollemodeller. Det gjør vi bl.a. gjennom:*

VISJONEN VÅR: *Vi gjør hver dag verdifull ved å gi hverandre TID.*

VERDIENE VÅRE: *omsorg, respekt, selvstendighet, lagånd, nysgjerrighet, samspill.*

Gjennom å gi hverandre TID, både til voksne og barn, håper vi å oppnå mer romslighet, fleksibilitet og kreativitet, der vi blir bedre til å lytte- se og reflektere. Å ta seg tid til å stoppe opp, ta et skritt tilbake- undre seg- tror vi gjør det lettere å være anerkjennende og er med på å skape gode opplevelser som gjør dagene verdifulle for liten og stor.

BARNEHAGENS GRUPPEINDELING:

Barnehagen er organisert i 2 avdelinger- Småbarnsavdeling: SPURVER (1,2 år) og Stor avdeling : BJØNNUNGER(5-åringer)-TROLLUNGER(3-4 år).

- SPURVENE har småturer i nærmiljøet og en time i gymsalen hver uke.
- BJØNNUNGA har turdag hver mandag og annenhver torsdag. De største TROLLUNGA har turdag hver fredag. De minste TROLLUNGA har tur annenhver torsdag.
- BJØNNUNGER har Språksprell mandag og fredag.
- Når det er 3-åringer på begge avdelinger, har de fellesstund en formiddag med lek og samlingsstund i uka.

- **PLANLEGGINGSDAGER PERSONALET. (Vi har 6 dager i året-vedtektsfestet)**

- 31.JULI 17. AUGUST 8. NOVEMBER 2. JANUAR En dag i mars. 31. MAI

DATOER FOR ÅRSTIDSFESTER.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|--------------|
| • 20.september | HØSTFEST | 15.februar | KARNEVALL |
| • 13.november | LANTERNEFEST | 1.MARS | FASTELAVEN |
| • 30. november | ADVENTSHAGE | 9-10. APRIL | PÅSKEFROKOST |
| • 13.desember | LUCIA | 7.JUNI | PINSEFEST |
| • 18-19. desember | NISSEDAGER | Juni | SOMMERFEST |

Vi bygger året vårt rundt årstidsfester som følger årets gang. De er «knagger» som gir rytme på året for både barn og voksne. Personalet og barna arbeider sammen i felleskap opp mot festene, med både praktiske gjøremål, kunstneriske og språklig gjennom eventyr, rim, regler og sanger. På denne måten får barna bruke alle sansene sine, som er den beste måten for dem å lære på.

Høstfest: *Da feirer vi markens grøde, at korn, grønnsaker og bær er høstet. Vi har laget syltetøy, saft og kaker fra egen avling. Vi synger sanger som omhandler høsting. Vi ber inn besteforeldre til fest for å smake.*

Lanternefest: *Vi sier morna til sola som tar seg en lang vinterferie her i Totenvika. Dette gjør vi ved å gå i langt lys-tog, med hjemmelagde lykter/lanterner og synger lanternesanger i mørket på ettermiddagen i barnehagen. Foreldre innbys.*

Adventsfest: *Denne festen er innledning til adventstida og er en lysfest inne, der barna får tenne hvert sitt lys inne i en granbarspiral som ligger på gulvet. Vi synger noen julesanger, har det mørkt og rolig inne i rommet. Spurve er gjester.*

Lucia og nissedager er vel kjent for de fleste. Stor avdeling går Lucia for Spurve. På nisse- dagene kommer kanskje nissen, men ikke alltid. Han har det av og til veldig travelt.

Fastelaven og karneval er vel også kjente ting for de fleste.

Påskefrokost: *Da blir foreldrene invitert til frokost i barnehagen.*

Pinsefest: *Da priser vi våren og alt nytt liv ved å spise ute under blomstrende epletrær.*

Sommerfest: *Avslutning på året og vi sier farvel til Bjønnunga som skal på skolen over ferien.*

ÅRSHJUL

Oversikt temaer 2018-19.

Alle fagområdene i Rammeplanen er representert i de ulike områdene: språk, språksprell, steg for steg, aktiviteter/fysak, turer, mat og Grønt flagg.

Oversikt over Innhold/tema for småbarn

Tema for barnehageåret 2018/2019 hos Spurvane vil være bildebøker og årshjulet (årstidfester). Vil vi ha fokus på forskjellige typer bildebøker og jobbe med årstidene og årstidfesten gjennom hele året i hverdagen og i samlingsstund. I steg for steg vil vi ha om å gjenkjenne følelser hos oss selv og hos andre (leksjon 1-4 glad, sint, redd og lei seg). På stor avd. vil tema også være BØKER, presentert på mangfoldig vis.

OVERSIKT OVER INNHOLD/TEMA MÅNEDSVIS: som er et forslag. Kan endres etter barnas interesser.

MÅNED	INNHold	SPRÅK/språksprell	STEG FOR STEG/ sosial komp.
AUGUST	Meg selv, familien min Barnehagen Hvorfor: bli trygg Eventyr	Vers på samling. Spurver; fokusord Voksne: gode rollemodeller	Bli trygg på barn og voksne. Voksenrollen: skape tilknytning Eventyr: Bukkene Bruse.
SEPTEMBER	Markens grøde, fra korn til brød, HØSTFEST Bli kjent i nærmiljøet	Oppmerksomhet for lyd. LYTTE RIM OG REGLER Lese bøker i frileken Spurver; fokusord.	Vi trener empati. (være hjelpsom) Eventyr: Leksjon 1: GLAD. Voksenrollen: skape tilknytning

OKTOBER	Dyr, jakt, farger. Hvorfor: lære om livet i naturen/friluftslivets år. Brannvern	Oppmerksomhet for lyd, LYTTE. Spurver; fokusord.	Vi trener empati (samarbeide) Eventyr: Pannekaka. De 3 bjørnene Leksjon 1: GLAD Voksenrollen: skape tilknytning
NOVEMBER	Lys-mørke. Lanternefest Få kjennskap til årstidenes endringer og lære om sikkerhet Tema. Eventyr om vennskap	Rimord Lese bøker i frileken(Språkløyper: språk og leseaktivitet) Presentere bøker på ulike måter Spurver; fokusord	Vi trener empati Eventyr. Reveenka Leksjon 2: LEI SEG
DESEMBER	Advent, jul, Lucia, nissefest, Juleforming. Julepakker til Romania Hvorfor: kulturformidling, omtanke for andre. Tema. Jul.	Rimord, vers, sanger Spurver; fokusord. Sanger av Prøysen	Vi trener empati Eventyr: Leksjon 2: LEI SEG
JANUAR	Ski, vinter. Tema: Kroppen. Hvorfor: Trene skiaktiviteter. Bevissthet rundt sin egen kropp, jeg bestemmer over min kropp. Tema. eventyr	Stavelsesdeling Presentere bøker på ulike måter (språkløyper) Spurver; fokusord.	Vi trener mestring av sinne Eventyr. Spurver: leksjon 3: REDD Voksenrollen: trygg, støttende voksen
FEBRUAR	Fastelaven, Karneval Hvorfor: kulturformidling Tema. eventyr	Stavelsesdeling Presentere bøker på ulike måter Spurver; fokusord	Vi trener mestring av sinne Eventyr. Leksjon 3: REDD Voksenrollen: Trygg støttende voksen
MARS	Uteuke. Være ute i all slags vær, fysisk aktivitet	Lytte ut forlyd Presentere bøker på ulike måter.	Vi trener problemløsning Eventyr.

	Tema: eventyr	Spurver; fokusord.	Leksjon 4: SINT Voksenrollen: trygg, støttende voksen
APRIL	Påske,påskefrokost Trafikkregler Tema: eventyr	Lytte ut forlyd(dyrellyder) Spurver; Fokusord.	Vi trener problemløsning Eventyr: Leksjon 4: SINT Voksenrollen: Trygg støttende voksen
MAI	Vår, 17.mai, Pinse Hvorfor: Kjennskap til Norges historie, vår kulturarv. Tema:Kjøkkenhagen: Fra jord til bord	Repetisjon Sanger av Prøysen Spurver; Fokusord.	Vi trener problemløsning Eventyr. Repetere leksjon 1, 2, 3, 4 Voksenrollen: trygg, støttende voksen
JUNI	Turer. Skibladner Sommerfest	Sangleker, ringleker Sanger av Prøysen Spurver; fokusord.	Hvordan ta imot gjester/ besøksbarn. Eventyr. Repetere leksjon 1, 2, 3, 4. Voksenrollen: tilbakemeldinger

Dette er slik vi tenker oss i starten av året. Endringer kan skje. Vi må også følge barnets initiativ.

Det vil bli nærmere beskrivelse av temaer og aktiviteter på månedsplan/info og ukeplanene som kommer framover.

PERIODEPLAN FYSISK AKTIVITET OG SUNT KOSTHOLD OG MILJØARBEID (GRØNT FLAGG)

MÅNED:	AKTIVITET/ fysak, friluftsliv	HVOR	MAT	GRØNT FLAGG/marin forsøpling
August	Sykling, klatring, husking, småture, rulle «bestemortull» Fiske med oter i Mjøsa(Bjønninga)/ se på ørret i fisketrappa på Skreia Ridning	I barnehagens uteområde og nærmiljø	Alltid havregrynsgrøt til frokost, ispedd bygggryn. Steke sjøl-fisket fisk. Rips og vaniljesaus. Grønnsakssuppe Bær og grønnsaker ved hvert måltid Grønnsaker og dipp Blomkålssuppe.	Plukke søppel ved Pannengen og Panneng- linna. Lære oss søplesangen.
September	Turer i nærmiljøet, ringleker Balanseøvelser Ball-leker Aktiviteter fra FYSAK-kassa Ridning. Massasje Høstfest	I barnehagen uteområde og nærmiljø Gym.sal(spurver)	Salat med hjemmebakke rundstykker. Potetsuppe, gulrotkake, eplekake) Gulrotsuppe	Blåbærtur? Potetplukking/høste i kjøkkenhagen Fra korn til brød Hva kan vi oppbevare grønnsaker og bær i? Plukke søppel Pannengen, Hørlandselva .
Oktober	Hinderløyper ute/inne, Minirøris. Finger-leker Uteuke: Turer til Ekornsnippen, jakt-tur på åsen(Bjønninga), Ridning Massasje	Inne, gymsal(spurver) Hørlandsdalen Totenåsen, Pannengen	Stekte potetbåter m/grønnsaker. Yoghurt m/ frukt fiskekaker i pitabrød på bål Hjorteboller og »Trollkrem»	Hva slags « søppel» blir til jord». Kan vi lage noe av noe «søppel»? Plukke søppel langs gamlevegen. Natur-regler i skogen (Bjønninga) Hva gjør skogen for lufta vår?

November	Leker: Katta og musa, haien kommer, ute/inne.. Finger-leker Turdager Minirøris. Ridning. Massasje	Inne. Gymsal(spurver) Ute i nærmiljøet	Grønnsaksgrateng. Grønnsaker og dipp. Tortilla	Plukke søppel langs gang og sykkelvegen, skolen-Viksborg «Svanhilds reise» Forming av gjenbruksmateriell
Desember	Massasje, avspenningsøvelser. Turdager Fingerleker	inne	Kjøttkaker/julebord Ris/bygg-grynsgrøt	Julegaver av gjenbruksmateriale
Januar	Ski, snøaktiviteter turdager Dans Massasje Øve blyantgrep Bjønnunger	Ute i barnehagen, på skolejordet	Restemat Havrefrikadeller Rødbetsalat	Kroppen min. Hvordan ta vare /passe på den. Huske å ta med søppel hjem fra turer.
Februar	Ski, skidag, turdager Samarbeidsøvelser, hjelpe hverandre for å nå målet. Øve på blyantgrep	Inne og ute i nærmiljøet Gymsalen(spurver)	Fiskeburgere Råkostsalat Løk og paprikasuppe Grønnsaksgrateng	Lage fuglemat Sortere søppel
Mars	Ski, Ute-uke. Ridning, turdager Minirøris, stupe kråke, hinke, krype, åle	Ute i nærmiljøet, inne Gymsal(spurver)	-Russisk suppe- Lompetaco grønnsakspizza	«Naturruter» av «søppel» Rense fuglekassene våre
April	Marsjere, trampe, klappe Ridning, turdager Øve blyantgrep	Inne Gymsal(spurver) Ute i nærmiljøet	Risotto m/grønnsaker. løvetannsalat	Hvor renner vannet fra bekkene? «Svanhilds reise» Påskeynt av gjenbruksmateriell

Mai	Kaste ball, hoppe slengtau, hinderløype, kast på blink. Ridning turdager	Ute i barnehagen	Salater, Rabarbra-saft Neslesuppe	Plukke søppel Pannengen/Pannenglinna og i småbekker. Skibladner (Dugnad
Juni	Turer, hinderløype, hoppe tau, bowling, ringleker. Ridning	Ute i barnehagen	Pastasalat m/laks. Is Stekt fisk	Vedlikehold av leker og utstyr.

Dette er plan lagt nå i august, endringer kan skje utover i året. Vi bruker bær, frukt og grønnsaker fra egen hage.

Fast hver dag: havregrynsgrøt til frokost for de som vil, grønnsaks-fat til formiddagsmaten. Hjemmebakt brød 2 dager i uka. Bursdagsbarnet får velge seg middagsmat. Spurv har smoothie som bursdagsmat. Varmrettene kan variere fra planen. Suppene vil bli laget fra bunnen av. Vi prøver å unngå posesupper.